**Översikt VFU-kursmål: Förskollärarprogrammet** (Numreringen på målen i VFU-kurs 6 hänvisar till motsvarande kolumn i ”Kännetecken” )



#

Kännetecken över hur kursplanens mål kan kännas igen i iakttagbara handlingar.(Numreringen av målen i Avslutande VFU (se kolumn för VFU-kurs 6 ovan) hänvisar till kännetecken i respektive kolumn med samma nummer).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Konkretisera styrdokument och anpassa**  | **2. Organisera miljöer för lek, lärande och utforskande**  | **3. Planera undervisning** | **4. Genomföra undervisning** | **5. Utvärderar undervisning och föreslår förändringar****6. (se längre ner)**  |
| **Redogör för förhållandet mellan nationella, lokala styrdokument och utbildningen/verksamheten i förskolan**  | **Organiserar rummets fysiska miljö och undervisningens form och innehåll så att det lämpar sig för valt undervisningsinnehåll**  | **Anpassar och utvecklar ett undervisningsinnehåll utifrån barns olika förutsättningar och behov**  | **Varierar undervisningen**  | [ ]  Reflekterar kring undervisningens innehåll och kan ge exempel på hur den kan utvecklas |
| [ ] Konkretiserar och förtydligar och bryter ner övergripande mål på ett konstruktivt och anpassat sätt. | [ ]  Väljer medvetet rum/miljö och anpassar till undervisningens innehåll | [ ]  Kan upprätta fungerande planeringar och relatera till gällande styrdokument. | [ ]  Planerar en intresseväckande och motiverande start och skapar förväntningar | [ ]  Reflekterar kring barngruppens sammansättning och dess förutsättningar och kan resonera kring olika utmaningar och lösningar |
| [ ]  Visar i sitt agerande att hen kan förhålla sig till gällande styrdokument. | **Organiserar undervisningsinnehåll och aktiviteter så barnen ges möjlighet till ett utforskande lärande**  | [ ]  Upprepar och utvecklar undervisning beroende på barnens förutsättningar, intressen och behov | [ ]  Anpassar röstens styrka, rytm och betoning till undervisningens innehåll och mål | [ ]  Reflekterar kring miljöns utnyttjande och utformning och föreslår hur den kan utvecklas |
|  [ ]  Agerar och motiverar sitt förhållningssätt utifrån värdegrunden. | [ ]  Anpassar och förbereder material till aktivitet och barngrupp/individer  | [ ]  Organiserar grupper utifrån barnens förkunskaper, styrkor, erfarenheter och intressen  | [ ]  Använder ett tydligt och anpassat kroppsspråk | [ ]  Är lyhörd för barnens tankar genom att ta hänsyn till dem i förändringsarbete |
|   | **Ger förutsättningar för lek och lustfyllt lärande** | [ ]  anpassar utmaningar utifrån barnets förutsättningar | [ ]  Varierar arbetssätt och arbetsformer | **6. Analysera, följa upp och dokumentera** |
|   | [ ]  Använder leken som arbetsform när så är lämpligt |   | [ ]  Använder olika estetiska uttrycksformer | [ ]  **Observerar, dokumenterar och reflekterar över barns lärande, utveckling och framsteg** |
|   | [ ]  Stimulerar och möter barn genom att själv gå in i lekens värld | **Hanterar oförutsedda händelser**  | **Genomför välstrukturerad undervisning**  | [ ]  Tar del av och tar tillvara barns intressen |
|   | [ ]  Uppmuntrar barn att leka | [ ]  Är flexibel i förhållande till sin planering utifrån förutsättningarna i verksamheten | [ ]  Skapar överblick och sammanhang | [ ]  Följer upp och kan diskutera barns utveckling (t.ex. socialt, motoriskt.) |
|   | **Ger alla barn förutsättningar att delta i lek på sina villkor** | [ ]  Är lyhörd för barnens behov, tankar och önskemål | [ ]  Övergångar mellan aktiviteter sker så att tryggheten i gruppen bibehålls | [ ]  Följer och kan diskutera grupprocesser |
|   | [ ]  Anpassar instruktioner |   | [ ]  Förbereder barnen på kommande händelser, ”ger ställtid”  | [ ]  Ger konkreta exempel på då lärande skett |
|   | [ ]  Anpassar lekens innehåll och komplexitet |   | [ ]  Anpassa kommunikation med enskilda barn och grupper utifrån förutsättningar och behov | [ ]  Sammanfattar och reflekterar tillsammans med barnen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Ta tillvara barns kunskaper/erfarenheter** | **8. Anpassa ledarskapet** | **9. Använda ett professionellt och etiskt förhållningssätt i samverkan** | **9. forts..** | **10. Visa på självreflektion och ta ansvar för egen utveckling** |
| **Skapar förutsättningar för delaktighet och inflytande och tillämpar ett demokratiskt arbetssätt** | **Skapar en positiv atmosfär**  | **Visar ett professionellt och ansvarsfullt uppträdande som företrädare för sin profession** | **Samverkar med olika aktörer inom och utanför förskolan** | **Visar i sin reflektion förmåga att lära sig av tidigare erfarenheter och återkoppling**  |
| [ ]  Är nyfiken och tar tillvara barns idéer och förslag | [ ]  Talar med barn på ett positivt sätt och uttrycker positiva förväntningar | [ ]  Bemöter alltid barn med respekt för deras person och integritet  | [ ]  Samverkar med och visar respekt gentemot samtliga yrkeskategorier som finns på arbetsplatsen | [ ]  Använder reflektion som underlag i sin planering |
| [ ]  Bemöter barn med respekt | [ ]  Visar värme och empati och är närvarande och stöttar vid behov | [ ]  Ser till barnets behov och rättigheter | [ ]  Samverkar med och visar respekt gentemot föräldrar/ vårdnadshavare och barn | [ ]  Deltar i samtal och bidrar till ett reflekterande klimat |
| [ ]  Uppmuntrar barn att lyssna på varandras åsikter och strävar efter att alla barn är delaktiga | [ ]  Skapar ett tillåtande klimat | [ ]  Arbetar aktivt och normkritiskt mot diskriminering och kränkande behandling | [ ]  Sätter av tid och visar intresse och engagemang för andras förslag och framförda synpunkter | [ ]  Kan såväl ge som ta konstruktiv kritik |
| [ ]  Ger talutrymme till barn | [ ]  Tar tillvara på barns upplevelser, åsikter och tankar | [ ]  Är uppmärksam på varje form av kränkning och trakasserier | [ ]  Tar själv initiativ till möten och samverkan när så behövs. | [ ]  Använder dokumentation som ett verktyg för yrkesprogression |
| [ ]  Uppmuntrar barn att känna tillit till sin egen förmåga | **Har överblick**  | **Förvaltar förtroenden och agerar professionellt mot såväl kollegor, arbetsgivare som barn och vårdnadshavare**  | [ ]  Samverkar kring planeringar och gemensamma aktiviteter | **Identifierar sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin profession**  |
| **Individanpassar och anpassar för barn i behov av stöd** | [ ]  Är flexibel och medveten om hur den egna placeringen i rummet kan påverka det som händer i rummet | [ ]  Verkar för att upprätthålla förtroendefulla relationer med barn och med deras vårdnadshavare  | **Samverkar kring** **övergångar förskola - förskoleklass** för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. | [ ]  Är flexibel och villig att utvecklas |
| [ ]  Uppmärksammar barn som är i behov av stöd och anpassningar för sin utveckling | [ ]  Är uppmärksam på vad som händer i hela gruppen och inte enbart fokuserad på enskilt barn/aktivitet | [ ]  Är lyhörd för andras livssituation och behov | [ ]  Förbereder barnen inför övergångar från förskola till förskoleklass, (skola och fritidshem) | **Arbetar målmedvetet med att identifiera sina styrkor och utvecklingsområden**  |
| [ ]  Planerar så att barn i behov av stöd får relevant uppmärksamhet och hjälp | [ ]  Ser möjligheter istället för problem - är lösningsfokuserad | [ ]  Kan sätta sig in i andra människors perspektiv |   | [ ]  Balanserar krav och förväntningar och värderar arbetsinsatsen i förhållande till tillgänglig tid. |
| [ ]  Uttrycker barns olikheter som en tillgång | **Agerar förebild i sitt ledarskap** | [ ]  Skiljer mellan att vara personlig och privat |   |   |
| [ ]  Respekterar barns val av pedagog | [ ]  Uttrycker sig lämpligt och är omsorgsfull i sitt ordval kring barn. |   |   |
| [ ]  Ser till individen vid övergångar mellan avdelningar |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utvecklingsplan VFU - skrivbar** |  |  |  |  |  | Studenten ansvarar för detta dokument |
| **Kurs:** | Kurskod |  | **Datum:** |  Klicka här för att ange datum. |
| **Termin:** | Ht / VT samt år |  | **Kursansvarig:** | - |  |  |  |
| **Förskola:** | VFU-förskola |  | **Handledare:** | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mina styrkor:** | Ange sådant som du anser att du är bra på här |
|  |
|  |
| **Utvecklingsområde 1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vad?** | Beskriv och konkretisera en förmåga eller en färdighet som du behöver utveckla |
|  |
|  |
| **Hur träna/öva?** | Beskriv och konkretisera |
|  |
|  |
| **Utvecklingsområde 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vad?** | Beskriv och konkretisera en förmåga eller en färdighet som du behöver utveckla |
|  |
|  |
| **Hur träna/öva?** | Beskriv och konkretisera |
|  |
|  |
| **Utvecklingsområde 3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vad?** | Beskriv och konkretisera en förmåga eller en färdighet som du behöver utveckla |
|  |
|  |
| **Hur träna/öva?** | Beskriv och konkretisera |
|  |
|  |